

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
UČEBNÍ PLÁN 2021/2022.....	7
UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ	7
UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ	8
<i>Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty</i>	<i>10</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2021/22	17
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
OSTATNÍ	21
SOUHRN SPOLEČNÝCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ČERVENÉ PEČKY, POŘÁDANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	21
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	22
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
ZÁVĚRY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI Z 5.1.2022.....	24

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa:	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: reditelstvi@zscp.cz www.zscp.cz
Zřizovatel školy:	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení:	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována opětovně do funkce od 1.8.2020 na základě konkurzu, který proběhl dne 28.5.20. Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1. 9. 2017
Školská rada:	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3. 3. 2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: ing. Josef Novotný, ing. Miloslav Kubín za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Nováková za ZŠ, Mgr. Petra Kubelková a p. Radek Čermák za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2021/2022 proběhly 2 schůzky.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2021/2022 celkovým počtem **224 žáků** v devíti třídách. Na 1. stupni bylo pět tříd se 124 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 100 žáky. Odchody 4 žáci. Příchody během školního roku 12 žáků z Ukrajiny v průběhu března - června. Závěrečný počet žáků byl 232. Průměr na třídu činil 26 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo průměrně 212 žáků ZŠ denně, 85 dětí z mateřské školy a 42 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 103 strávníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo průběžně 85 žáků z prvního stupně. Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2021/2022 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití i konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. Mimoškolní výuka a kroužky byly v tomto školním roce zcela zrušeny neboť zhoršující se situace v republice s Covid pandemií a následné omezení provozu a doporučení nových hygienických pravidel, tuto činnost znemožnily. Pouze pedagogové pokračovali distanční formou v kurzech angličtiny nebo němčiny. Velmi se nám to osvědčilo. Po domluvě i nadále v novém školním roce budeme usilovat o pokračování jazykového vzdělávání pedagogů touto cestou. Již šest pedagogů, je schopno implementovat nabyté dovednosti do hodin v podobě metody CLIL – Clil showers. 7 pedagogů vycestovalo v navazujícím studiu na 14denní jazykovou stáž do anglicky mluvící země v rámci projektu Erasmus+. Byli jsme úspěšnými žadateli 2 projektů, ale realizaci 1. fáze přerušilo uzavření školy a zákaz cestování v souvislosti se šířením Covid-19. Pobytová stáž v Irsku se uskutečnila v Corku na ACET College.

Hlavní úkoly školního roku 2021/2022:

- Návaznost vzdělávání ve školním roce 2021/22 na vzdělávání v roce 2020/21
- Způsob, jak se mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků
- Vyhodnocování a evaluace při distanční výuce, přístup žáků k distanční výuce a jaká opatření jsou přijata pro dosažení optimálního stavu, vhodnost forem hodnocení ve vazbě na konkrétní vzdělávací situace
- Implementace prvků digitálního vzdělávání do běžné výuky
- Vzdělávací témata- zda jsou nezbytná pro další vzdělávání
- Jaká opatření jsou přijímána ke snižování rizika školní neúspěšnosti
- Podpora komunikace s rodiči, která byla nastavena v době uzavření školy, způsob záznamů komunikace s rodiči
- Elektronická třídní kniha
- Jeřábková – jazyková podpora žák cizince
- Hannay- český jazyk- jako druhý jazyk pro žáka cizince
- Podpora žáků s SVP – udržitelnost asistentů ve škole
- Zvýšená kontrola plnění podpůrných opatření (vedení školy, poradenské pracoviště)
- Metody rozvíjející komunikativní kompetence žáků- zvýšit celkově mluvní aktivitu žáků v hodinách
- Zvýšení podílu vnitřní diferenciací úkolů při práci žáků
- Hodnocení- účinnost, sebehodnotící procesy, vzájemné hodnocení
- Prvky zážitkové pedagogiky ve výuce

- Práce nových třídních učitelů s kolektivem třídy
- Práce učitele s rodičem

Školní psychologka tento školní rok pracovala částečně z projektu Šablony III. a z rezervního fondu školy. Psycholožka pracovala ve škole již devátým rokem. V listopadu ukončila činnost Mgr. Neubertová a v lednu byla započata spolupráce s o.p.s. Prostor a novou psycholožkou Mgr. Vocáskovou a sociální pedagožkou Mgr. Olgou Neumannovou. Žáci, rodiče i pedagogové začali znovu nastavovat pravidla spolupráce a velmi rychle se na ně obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a preventista.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 27 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 21 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou „zscp.cz“. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny jsou touto technikou vybaveny. Pokrytí internetem ve všech třídách umožnilo přejít na elektronickou podobu třídní knihy. Využívalo se přídavné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 2 počítače s internetem ve sborovně, v každé třídě je počítač s internetem, kde se zapisuje do elektronické třídní knihy, 6 notebooků a 13 nových notebooků pro potřeby vyučujících nebo žáků k zapůjčení z mimořádné dotace MŠMT. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami na osobní věci žáků. Aula školy byla přebudována v hudebnu a jako relaxační prostor pro klidové aktivity žáků. Všechny prostory školy jsou vymalované a byla hojně využívána nová přírodovědná učebna ve třetím patře, která byla v rámci grantového projektu vybavena nejmodernější ICT technikou-interaktivní panel firmy Promethean, který je kompatibilní se softwarem interaktivních tabulí ve všech třídách. Prostory ve 3. poschodí jsou také určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy

byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ. V některých třídách ŠD musela probíhat i výuka jazyků z důvodu naplněnosti tříd a dělení jazyků na skupiny.

Multifunkčního hřiště bylo využíváno po celý školní rok s výjimkou běžné údržby. Travnaté plochy celého areálu jsou průběžně revitalizovány nebo nově vysázeny. Proběhla kontrola vzrostlých stromů a dle projektu revitalizace došlo k pokácení nemocných jedinců. V době podzimu bude pokračovat nová výsadba dle plánu.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny dále bohužel nebude pokračovat. Základní umělecká škola Uhlířské Janovice zde koná svou činnost v pronajaté místnosti auly. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá veřejnost na přednáškách nebo zájmových aktivitách (Tvořivá dílnička, využití tělocvičny k soukromým účelům.)

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. Během školního roku muselo dojít několikrát ke kontrolám na základě nespokojenosti veřejnosti či KHS Kolín. S vedoucí školní jídelny bylo opakovaně jednáno a byly učiněny kroky k nápravě.

Školní rok byl poznamenán příchodem žáků cizinců – migranti z Ukrajiny a jejich začlenění do vzdělávacího systému. Podařilo se nám zaměstnat ukrajinskou asistentku, která nám pomáhala zvládnout jazykovou bariéru. Bohužel jsme nedostali dostatečnou podporu od ministerstva školství a naopak prostřednictvím ČŠI čerpali zkušenosti od škol v první linii. Z veřejné sbírky probíhala výuka českého jazyka jako mimoškolní činnost pro cizince. Hrazeny byly i obědy a školní pomůcky pro příchozí cizince.

Učební plán 2021/2022

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	33+7
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
	Prvouka	2	2	2	-	-	6
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	+16
Celkem		19+1	18+3	20+5	20+6	25+1	102+16

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (16 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4. ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	0	3
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	6+2
	Chemie	-	-	2	1+1	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	2
	Svět práce	0	0	1	0	1
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	+14
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	+4
Celkem		27+3	28+2	25+6	24+7	104+18

Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
Celkem	1	0	1	2

Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnictví, funkce	Kvalifikace, obor
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka od 1. 7. 2009	PF , spec.ped.
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ (od 1. 9. 2017) koordinátor ŠVP	UJAK spec.ped
Mgr. Alena Bendová	II. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Zdenka Chmelíková	III. tř. výchovná poradkyně 1.a 2. st	PF, 1. stupeň
Mgr. Lukáš Hošek	V. tř.	PF, Z- Tv
Mgr. Šárka Kolářová	I. tř.	PF, spec.ped.
Mgr. Petr Kopřiva	IX. tř. koordinátor ICT	PF, M-Tp
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka	VŠT + DPS
Mgr. Magdaléna Hannay	VII. tř.	PF HK, Čj +Ov
Mgr. David Suchan	VI. tř.	PF, Z -D
Mgr. Lucie Procházková	učitelka	PF, Čj-Nj
Mgr. Alena Literová	učitelka	Univ. Pardubice, uč. jazyků
Mgr. Jaroslava Beranová	učitelka	PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ
Mgr. Jana Nováková	učitelka, koordinátorka EVVO, VIII.tř.	PF UK Praha
Mgr. Lenka Holzbauerová	učitelka	PF UK Praha

Mgr. Jitka Sýkorová	učitelka IV.tř, projektový manager	PF Dolnoslezská Un.
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,	SPedŠ vychovatelství
Bc. Iva Dlabalová	vychovatelka ŠD, asist. ped.	SPedŠ., vychovatelství
Dana Machová	asistentka pedagoga	Kurz asistentství
Soňa Gahai	vychovatelka ŠD, asistentka ped.	SPedŠ., vychovatelství
Bc. Michaela Jirušová	koordinátorka ŠD, asist. pedagoga	Kurz asistent., studující UK
Jitka Siváčková	Asistentka pedagoga	Kurz asistentství
Nikola Zvoníková	Asistentka pedagoga, vychovatelka	Kurz asistentství

Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnicství, funkce	Kvalifikace, obor
Bc. Beňovská Hana	zástupce ředitelky školy	UJAK Praha
Lodinská Blanka	učitelka	Gymnázium, NS Beroun
Pučálková Olga	učitelka	SPedŠ
Potměšilová Helena	učitelka	SEŠ, dopň. maturita MŠ
Vejtrubová Věra	učitelka	vych., uč. MŠ
Kořínková Šárka	učitelka	SPedŠ
Denisa Mařatová	učitelka	vych., uč. MŠ
Lucie Tyrkasová	učitelka	SPedŠ
Bc. Lucie Kejklíčková	učitelka	Studující SPedŠ
Adéla Vokáčková	učitelka	Studující SPedŠ

Ve šk.r.2021/2022 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 5 mužů a 36 žen.

Pedagogických pracovníků: 17 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 5 asistentek pedagoga. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Vedoucí ŠD byla Bc. Michaela Jirušová. Správních zaměstnanců bylo celkem 13, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka.

Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky – vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Vedoucí učitelka ŠD studuje PF UK, ostatní vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice a 1 je studující. Hodiny logopedické průpravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci nebo si ho doplnily.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení

Výjimečně v květnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná . Z páté třídy uspěli tři žáci v přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Ostatní adepti nebyli přijati.

V deváté třídě uspěli v prvním kole přijímacího řízení všichni. 21 žáků jde na maturitní obor a 2 na učební.

Zápis do 1. ročníku:

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 7.4.2022 prezenční formou. Bylo zapsáno 32 dětí, z toho 5 rodičů se rozhodlo pro odklad školní docházky. V červnu v dodatečném zápisu pro cizince byl ještě zapsán 1 chlapec z Ukrajiny. V novém školním roce nastoupí 27 žáků. Vyučující prvního stupně připravili pro předškoláky v průběhu druhého pololetí lekce Školy nanečisto. Vše probíhalo v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“. ŠVP má dosud 5 dodatků a chystá se pro další školní rok úprava vzhledem k revizi RVP v oblasti informatiky a ICT. Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Snažíme se o zavedení formativního hodnocení a prvků sebehodnocení ve výuce. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika sociálně patologických jevů, vedení školy a školního

psychologa. Rozvrh hodin se snaží respektovat zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnnutnějších případech. Bohužel vzhledem k malé tělocvičně musí být zařazeny i nulté hodiny Tělocviku pro vyšší ročníky a v odpoledních hodinách je využívána i místní Sokolovna. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty, které napomáhají propojení teorie s praxí. Staly se její běžnou součástí, probíhají na úrovni tříd, v rámci 1. a 2. stupně, celé školy a školní družiny. Součástí školního vzdělávacího programu jsou i přílohy: školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky), řád školní jídelny, řád školní družiny. Ve vzdělávání dosahujeme velmi dobrých výsledků. Třídy se zapojují do plošného šetření SCIO, ČŠI nebo CERMAT. Naše třídy dosahují ve SCIO testech převážně dobrých umístění (lehce nad průměrem nebo nadprůměrné). Již několik let připravujeme pro žáky 9. tříd přípravu z Českého jazyka a z Matematiky pro přijímací testy. Dlouhodobě cílíme na zvýšení čtenářské gramotnosti – předmět Čtení s porozuměním, Práci s informacemi – samostatný předmět, jehož výstupem je absolventská práce v 9. ročníku, kterou žáci obhajují formou individuálních prezentací. Profesionální přípravu žáků podporujeme zavedením předmětu Svět práce v 8. ročníku, kde se snažíme prostřednictvím kariérního poradenství žáky vhodně profilovat. Matematickou gramotnost zvyšujeme pomocí předmětu Finanční gramotnost. Neposledním cílem je i podpora jazykové gramotnosti – předmět Konverzace v Aj. Dlouhodobým cílem školy po covidové pandemii bude zvýšení fyzické zdatnosti žáků a znovu vzbudit zájem o pohyb a sport, k čemuž nám bude sloužit nové sportoviště a znovu zavedená mimoškolní činnost.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrn prospěchu a chování žáků závěr školního roku 2021/2022

Třída	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	24	27	20	29	28	19	26	28	23	224
Počet žáků v ročníku	24	27	20	29	28	19	26	28	23	224
Chlapci	9	11	11	18	19	11	12	11	11	113
Dívky	15	16	9	11	9	8	14	17	12	111
Žáci s SVP	0	0	6	4	5	5	2	3	0	25
Žáci s IVP	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Prospěch - zhoršený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nedostatečný	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4
2.stupeň	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. stupeň	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Napomenutí třídního učitele	1	1	2	-	-	-	-	-	-	4
Důtka třídního učitele	-	-	-	1	-	2	-	-	-	3
Důtka ředitele školy	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Neklasifikováni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pochvala dílčí	0	14	12	9	7	7	11	5	15	80
Pochvala do KL	-	-	0	3	12	-	11	4	1	31

- **Kázeňská opatření: NTU- 4, DTU- 3, DŘŠ- 1**
- **Pochvala dílčí : 80**
- **Pochvaly do katalogového listu: 31**

- **Vyznamenání:**

1. třída – 23 žáků
2. třída – 22 žáků
3. třída – 11 žáků
4. třída – 22 žáků
5. třída – 17 žáků
6. třída – 6 žáků
7. třída – 15 žáků
8. třída – 15 žáků
9. třída – 14 žáků

- **Nedostatečné:**

3 žáci první stupeň, 1 žák druhý stupeň- celkem 4 žáci

Jeden žák z prvního stupně a jeden žák z druhého stupně úspěšně prošli opravnými zkouškami

Chování:

Byla řešena řada menších problémů bez potřeby snížené známky z chování. Drobné vandalství, záškoláctví a lajdáctví. Užívání tabákových výrobků.

Asistent pedagoga.

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 5 žáků se 3. stupněm podpory a 42 žáků se stupněm podpory 1. - 2. Předmět speciálně pedagogické péče byl pro 5 žáků a 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psycholožkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování ČŠI proběhlo na jaře v 5. a 7. třídě z M, ČJ a AJ. V době závěru školního roku nebyly výsledky ještě na ČŠI známy.

Využívání volného času žáků

I v tomto školním roce jsme nemohli nabídnout plnohodnotné volnočasové aktivity .V druhém pololetí jsme se vrátili ke keramice, pěveckému sboru a dvěma sportovním kroužkům .Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

Školní družina měla 3 oddělení. Děti měly omezeně možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (*viz. příloha č. 1*) této výroční zprávy.

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice – hra na kytaru ,klavír a flétnu . Výuka probíhala prezenčně.

V rámci ŠD 1. - 3. tř. - Hodina pohybu navíc – v rámci projektu – hodiny neprobíhaly byly z důvodu Covidu zrušeny.

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol – fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žakovským družstvům k zimním tréninkům).

Zpráva výchovného poradce (*viz. příloha č. 2*).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Odpovědná za prevenci ve škole je Mgr. Hannay. Preventivní program školy vychází z potřeb jednotlivých třídních kolektivů, aktuální potřeby jsou mapovány na základě práce školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů a práce školního poradenského pracoviště.

Strategií školy v oblasti primární prevence je vytvoření programu preventivních aktivit, jejichž působení na žáky bude dlouhodobé a bude odpovídat potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Ve školním roce 2021/2022 jsme mimo program stálých aktivit v rámci PPS, aktuálně reagovali zejména na vztahové problémy v kolektivu 6. a 7. třídy. Na základě práce se třídou (školní psycholog, metodik prevence), byly stanoveny cíle a způsoby práce s třídním kolektivem. Realizovali jsme dvouhodinové bloky, zaměřené na vztahy ve třídě, zlepšení komunikace mezi žáky, na konkrétní sociální dovednosti žáků, stanovili jsme pravidla chování v kolektivu. Práce zahrnovala také individuální práci s jednotlivými žáky a skupinami žáků (školní psycholog, metodik prevence).

Během roku na naší škole proběhl preventivní program na podporu zdravého stravování, který měl za úkol naučit děti, že i svačiny mohou být zdravé a ukázat jim, že i zdravé může být chutné. Akce se zúčastnili žáci 2. a 3. třídy.

Na druhém stupni probíhá především v 6. třídě spolupráce se školním psychologem. Žáci 6. třídy se také zúčastnili programu Stranger school, kde formou zábavného vyšetřování museli spolupracovat a komunikovat.

V dubnu proběhl celoškolský projektový den Nebezpečí nás nezaskočí.

V rámci občanské výchovy probíhají jednotlivé menší projekty na téma finanční gramotnosti, využití volného času, kyberšikana, šikana, nakládání s informacemi.

Ve čtvrtém čtvrtletí proběhla od 5. do 9. třídy přednáška Řekni NE drogám.

Žáci se ve velkém počtu zúčastnili Kolínských sportovních her, kde se mnozí poprvé ocitli v prostorách nové haly v Borkách, která je velmi okouzlivá. V týmových sportech kromě pohybu byla nutná i spolupráce, mnohdy mezi ročníkovými.

Sedmá až devátá třída se vydala do Nymburka na Akci Mistrů školám, kde se konala velká akce pořádaná pro ZŠ a MŠ z Kolína a Nymburka basketbalovým týmem Nymburk. Na tuto akci navazovala jednotlivá pozvání na zápasy v Kolíně, kde naši žáci chodili pravidelně fandit kolínskému celku.

V rámci prvního i druhého stupně probíhaly školní výlety a exkurze, 4. třída vyjela na školu v přírodě.

Žáci 8. a 9. třídy vyrazili do Kolína na exkurzi SOŠ a SOU. 7. třída byla v Muzeu knihtisku v Kutné Hoře. Potom jsme navštívili Chrám sv. Barbory.

Žáci 7. třídy připravili Den dětí pro MŠ, zároveň pomohli při realizaci dětského dne pro družinu. Děti z 8. třídy vyrazili na turistický kurz.

V posledním týdnu proběhly obhajoby závěrečných prací devátáků s účastí vedení školy a pana starosty. Zároveň se žáci rozloučili s rodiči a pedagogy na tradiční akci Loučení s devátáky.

Pro žáky prvního stupně a 8. třídu byl připraven kurz první pomoci.

Celé druhé pololetí probíhala úzká spolupráce se školním psychologem. Jednalo se především o žáky 5. a 6. třídy a několik jednotlivců s dalších tříd.

8. třída absolvovala turistický kurz.

Vybraní žáci 7. a 8. třídy se zúčastnili Víceboje ZŠ:

Na škole proběhlo sportovní dopoledne, kde žáky rozdělili do skupin napříč ročníky.

V rámci oslavy posledního dubna proběhl v první třídě tematický Čarodějnický den.

Druhá třída se vydala na dopravní hřiště.

V polovině května proběhla na naší škole akce Den s hasiči. Kde nám dobrovolní hasiči představili svou práci, viděli jsme ukázky hasičského sportu, který si mohly děti vyzkoušet, dozvěděli jsme se spoustu cenných informací o tom, jak se chovat v krizových situacích. Proběhlo také školení první pomoci.

Pátá třída vyrazila na exkurzi do Kolína, kde společně putovali po památkách.

V rámci celého školního roku se naše škola zúčastnila několika sportovních turnajů: basketbal, fotbal, florbal, atletické závody. Děti si sportování oblíbily.

V rámci školního parlamentu si děti zorganizovaly den bez školních tašek. Akce to byla velmi vydařená a zúčastnili se jí všichni žáci.

8. třída se vydala na pěší túru do Geoparku Kutná Hora.

Druhá třída byla na Práchevně v Kolíně..

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s informacemi z oblasti prevence na poradách nebo pedagogických radách, které probíhaly on – line.

zpracovala :

školního metodik prevence Mgr. Hannay

ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA 2021/22

V závěru školního roku bylo na škole 32 žáků s různým stupněm pedagogické podpory. Stupeň pedagogické podpory

1 - 13 žáků

2 - 14 žáků

3 - 5 žáků

Žádný žák se stupněm podpory čtyři a pět.

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 2 žáci

Podle Plánu pedagogické podpory – jazykové nadání 1 žák

Ve školním roce 2021-2022 probíhaly Pedagogická intervence a Předmět speciálně pedagogické péče pravidelně každý týden .

Oblasti působení:

- Spolupráce s učiteli při plánování náplně práce v hodinách Speciálně pedagogické intervence a Předmětu speciálně pedagogické péče
- Konzultace s učiteli – pomoc s vypracováním tematických plánů na hodiny PSPP (Předmětu speciálně pedagogické péče)
- Aktualizace informačních souhlasů rodičů s hodinami PI a PSPP na nový školní rok Depistáž žáků, u kterých je třeba vypracovat PLPP
- Vypracování hodnocení pro PPP Kolín Konzultace s pracovníky poradenských zařízení
- Konzultace pro žáky se SVP
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Sdílení problematiky inkluze se speciálními pedagogy z jiných škol
- Setkání speciálních pedagogů v rámci projektu IKAP
- Studium odborné literatury – v rámci období nouzového stavu
- Poskytnutí poradenské konzultace rodičům, jejichž děti mají speciálně pedagogické potřeby – možnost online konzultace, konzultace přes telefon
- Diagnostika a podpora žákyně s jazykovým nadáním – na základě doporučení PPP Kolín zařazení žákyně na jazyk do vyšších ročníků – vypracování plánu pedagogické podpory
- Od března 2022 metodická pomoc při zařazování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- Práce s asistentkou pro ukrajinské žáky
- Vypracování plánu podpory pro žáky s OMJ
- Mimoškolní činnost pro žáky s OMJ – výuka českého jazyka

Zpracovala Mgr. Šárka Kolářová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2022/2023 využito **129 745 Kč**. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti jazykových dovedností, které navazovalo na minulý školní rok. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – Bakaláři, řada webinářů, které nám pomohly zvládnout nelehkou situaci v covidu byla i nadále zdarma. Z prostředků DVPP se účastnila metodička prevence dlouhodobého vzdělávání k získání specializace. Proběhl seminář Systém péče pro žáky s SVP, Práce s diferenciovanou třídou, Tvořivé workshopy, workshop přírodovědné gramotnosti, semináře podporující aktivity v českém jazyce, nový grantový program OP - JAK, managerský seminář věnovaný předškolnímu vzdělávání.

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

Nepedagogové se účastnili řady školení pro výkon práce - BOZP na pracovišti, hygienické minimum, školení bez akreditace MŠMT placené z ostatních zdrojů (právní předpisy v personalistice, tvořivé kurzy, novinky ve školním stravování, spisová služba, účetní předpisy) – celkem **22 620 Kč**.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2021/2022. Zde je stručný výčet:

AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2021 / 2022	
1.9.	Začátek školního roku
3.9.	Projektový den-S kamarády za dobrodružstvím
22.9.	Návštěva ÚP -9.tř.
27.9.	Výlet ŠD
5.10.	Věda ve filmu-Hledá se Nemo-4.tř.
8.10.	Z důvodu nařízené karantény přechází 2., 3. a 5. třída k distanční

	výuce
12.10.	McDonalds cup ve fotbale 4.-5.tř.
14.10.	Exkurze 5.tř.-Narodní muzeum (Zázraky evoluce)
26.10.	Autorské čtení - 6.+7.tř.
1.11.	Začátek kroužků
4.11.	Hromadné screeningové testování na Covid 19
10.11.	Kreativní charitativní akce pro nemocnici Motol
15.11.	Plošné testování
23.11.	Workshop Šikovné ruce a Včely a my-3.+5.tř.
20.12.	VÁNOČNÍ LAŤKA
21.12.	Exkurze Kutná Hora6.+7.tř.
21.12.	Exkurze Praha-8.tř.
22.12.	V zimně nezapomínáme na lesní zvěř
22.12.	5. + 9. třída vánoční návštěva místní obory
7.1.	Námětový den s Harrym Potterem-1.tř.
14.1.	Teplákový den-akci vyhláši šk. parlament
11.2.	Lyžažský kurz
18.2.	Jarní prázdniny
22.2.	Škola Nanečisto
11.3.	Sbírka pro Ukrajinu
5.4.	Čtyřboj 6.-9. tř.
6.4.	Zápis dětí do první třídy
7.4.	Okresní kolo ve florbale 4.-5. tř.
12.4.	Okresní kolo ve fotbale 6.-7. tř.
13.4.	Čtyřboj 4.-5. tř.
20.4.	Projektový den - Nebezpečí nás nezaskočí
22.4.	Den Země-celoškolní ekologická aktivita
26.4.	Štafetový pohár 2.-5. tř
9.5.	Exkurze Kutná Hora 5. třída
10.5.	Putování po památkách Kolína-5. tř.
11.5.	Pohár rozhlasu
12.5.	Focení třídních kolektivů
17.5.	Preventivní program - zubní hygiena
24.5.	Sportovní den
24.5.	Florbal 6. + 7. třída- chlapci
26.5.	Literární exkurze Kutná Hora - 7. třída
27.5.	Exkurze HZS Kolín - 1. třída
27.5.	Den dětí - červený den
30.5.	Výlet Zelené Údolí - 8. třída
30.5.	Vyhlášení výsledků - přebal knih
31.5.	Výlet Staré Hrady - 2. + 3. třída
3.6.	Dětský den pro MŠ
6.6.	Kolínské sportovní dny
7.6.	Výlet Heroland - 1. třída
9.6.	Zápis pro ukrajinské děti
13.6.	Výlet Sedmihorky - 6. + 7. třída

15.6.	Výlet Malá Skála - 9. třída
15.6.	Přednáška: "První pomoc"
16.6.	Víceboj ZŠ
16.6.	Výlet Geopark Kutná Hora - 8. třída
20.6.	Škola v přírodě - 4. třída
20.6.	Přednáška: "Řekni ne drogám."
20.6.	Rozloučení s 9.tř.
21.6.	Obhajoby absolventských prací
22.6.	Obhajoby absolventských prací
23.6.	Mirákulum - 7. + 8. třída
27.6.	Exkurze - pekárna Nebovidy - 2. třída
27.6.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
27.6.	Exkurze SOŠ a SOU stavební Kolín - 8. třída
28.6.	Exkurze SOŠ a SOU stavební Kolín - 9. třída

Ostatní

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku, Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce jedenkrát a to on – line.

Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2020/2021

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP). - září
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - Dětský den, Pasování předškoláků na školáky
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2021/2022 se konala 5.1.2022 periodická komplexní kontrola ČŠI (viz. příloha č. 3)

A metodická jednodenní inspekční činnost v měsíci květnu na podporu žáků s OMJ – nebyla napsána inspekční zpráva. Nebyla šetřena žádná stížnost prostřednictvím ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2021

Celkové výnosy: 30 399 884,26 Kč
Celkové náklady: 30 155 929,87 Kč

Hospodárský výsledek : **243 954,39 Kč**

V tom:

Státní prostředky: 25 128 948 Kč
Středočeský kraj

- dotace na provoz-UZ 33353: 25 128 948 Kč (v tom podpůr.opatření ve výši 1 866 402 Kč)

Náklady: 25 128 948 Kč

HV: 0,00

Další zdroje:

- projekt EF-Šablony II (účet 672021) ve výši: 113 338 Kč
- projekt EF-Šablony III(účet 672024) 510 153 Kč
- Dům zahraniční spolupráce-ERASMUS - 7 752 Kč celkem 615 739 Kč

Náklady ve výši: 656 739 Kč

HV= - 41 000 Kč

Karanténní příspěvek 8 393 Kč
Testy COVID 84 690,85 Celkem 93 083,85 Kč

Náklady COVID 93 083,85 Kč

Prostředky z Městysu Č.Pečky: Příspěvek na hospodaření: 2 253 943,53 Kč

Další zdroje:	1 602 534,88 Kč
Výnosy celkem:	3 856 478,41 Kč
Náklady:	3 597 639,33Kč
Hospodářský výsledek:	258 839,08 Kč

Hospodářská činnost:	
Výnosy:	705 635,00 Kč
Náklady:	679 519,69 Kč
HV:	26 115,31 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 243 954,39 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

Městys Červené Pečky

Specifikace výnosů

Tržby za stravné	947 990 Kč	
Tržby-družina	46 100 Kč	
Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP	77 385 Kč	
Tržby za zbylé obědy	2 476 Kč	
Ostatní tržby	3 019 Kč	
Příspěvek MŠ (školkovné)	197 650 Kč	
Kroužky v MŠ	-	
Kroužky v ZŠ	8 500 Kč	
Pronájem garáže+tělocvičny	400 Kč	
Výnosy z pronájmu-JON. Cz	8 402 Kč	
Cenové odchylky	42,37	
Úroky	1 288,55 Kč	
Čerpání rezervního fondů	181 982 Kč	
Čerpání FKSP	126 087,96	
Poškození učebnic	1 212 Kč	celkem 1 602 534,88 Kč
Dotace -Městys Červené Pečky	2 253 943,53	

Celkem: 3 856 478,41 Kč

Výnosy - hospodářská činnost:	705 635 Kč
Tržby za stravenky	702 035 Kč
Tržby za pronájmy	3 600 Kč

Náklady HČ: 679 519,69 Kč

Spotřeba čistících prostředků	5 900,00
Kancelářské potřeby	3 000,00
Spotřeba potravin-SJ	456 093,69
Spotřeba el. Energie	60 090,00
Spotřeba plynu	41 500,00
Vodné, stočné	5 900,00
Odvoz odpadu	5 900,00

OON—mzdové náklady	99 780,00
Zákonné odvody	1 356,00

Městys Červené Pečky-Specifikace nákladů

Materiální náklady: 501 xx	1 493 854,05 Kč
Čistící a úklid.potřeby	100 896
Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD	328 735,45
Odměny žákům	4 254,00
Kancelářské potřeby	13 413,50
Materiál-údržbu	18 182,30
Pracovní a ochranné pomůcky	2 927,72
Spotřeba potravin	1 014 362,08
Vybavení ŠJ	1 608,--
materiál-vánoční trh	5 965,00
Materiál-keramika	3 000,00
Jednor.boxy-ŠJ	510,00
Spotřeba energie: 502 xx	644 449,69 Kč
- el.energie	384 983,89
- plyn	259 465,80
Opravy a udržování: 511 xx	120 978,79Kč
Cestovné: 512 xx	3 102
Náklady na reprezentaci: 513 xx	2 734
Služby: 518 xx	801 033,42
Vodné a stočné	79 467,00
Telefonní popl.,internet	80 517,90
Poštovné	3 091,00
Ostatní služby	6 178,56
Odvoz odpadu	48 314,90
Programy+licence PC	61 909,00
Revize	84 319,48
Školení, poradenství	22 620,00
Zpracování mezd	98 157,00
Plavání-provoz.nákl.	38 013,36
Správa PC+nájem kopírek	256 665,22
Služby GDPR-ochrana osob.údajů	21 780,00
OON: 521 xx	38 400,00 Kč
Zákonné odvody 524 xx	6 892,00 Kč
Finanční náklady: 549 xx	33 759,00 Kč
Preventivní zdrav.prohlídky	1 650,00
Bankovní popl. BÚ	3 599,00
Bank.popl.-účet FKSP	6,00
Pojištění školy	9 518,00
Povinný podíl ZP	3 462,00
Ostatní pokuty a penále	524,00
Ostatní náklady	15 000,00
Odpisy dlouh.majetku: 551 xx	26 889 Kč
Pořízení DDHM: 558 xx	425 547,38 Kč

Celkem

3 597 639,33 Kč
Hospodaření s fondy v roce 2021

Fond kulturních a sociálních potřeb - (FKSP)

Tvorba :	557 337,19 Kč
Počáteční zůstatek (k 1.1. 2021)	189 364,19 Kč
Příděl do FKSP	367 973
Čerpání:	303 219,96 Kč
Příspěvek na obědy	77 385
Akce-školy-občerstvení	14 789 (setkání pedagogů)
Dary- peněžní(jubilea)	40 000 -
<small>Beránko,Pilcová,Muchová,Bezucho,Bukač,Bílková,Pučálko,Siváčko</small>	
Dary-peněžní-odchod do důchodu	5 000-Beránková
Zlepšení pracovního prostředí	126 087,96 (židle,křesla, skříně -přírodopis)
Vitminy pro zaměstnance	18 848,00
Vstupné-divadlo,plavání,čvičení	21 110 Kč

Konečný stav FKSP k 31.12. 2021 je 254 117,23 Kč

Rezervní fond:

Počáteční zůstatek k 1.1. 2021	59 865,53 Kč
Tvorba rezervního fondu ve výši	246 531,24 Kč
- HV za rok 2020	32 328,24 Kč
- Peněžní dary- účelové	30 000 Kč- ZERS spol. s r.o. 184 203 Kč od rodičů
Čerpání rezervního fondu	181 982 Kč
Piano NOVA-Keyboard-MŠ	3 400 Kč
Ohňostroj – MŠ	2 762 Kč
Úrok z prodloužení-Bohemia	524 Kč
Nákup prac.sešitů	174 197 Kč
Zúčtov.ání záloh	1 099 Kč

Konečný stav rezervního fondu k 31.12. 2021 činí 124 414,77 Kč

Investiční fond: -FRM

Počáteční stav fondu k 1.1. 2021	11 541,31 Kč
Tvorba fondu ve výši odpisů dlouhod.majetku	26 889,--
Čerpání:	0

Konečný stav FRM k 31.12. 2021 je 38 430,31 Kč

**Majetek převedený z Obecního úřadu Červené Pečky
Základní škole a Mateřské školy v Červených Pečkách**

K 31.12. 2021 eviduje ZŠ a MŠ Červené Pečky níže uvedený dlouhodobý hmotný majetek:

Pánev z roku 2005	PC	103 780 Kč
Konvektomat r. 2010	PC	297 504 Kč
Varný kotel	PC	100 040 Kč
Sporák r. 2006	PC	81 515 Kč
Kotel r. 2004	PC	151 727 Kč
Hrací prvky na hřišti	PC	199 507 Kč
Celkem :		934 073 Kč

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

V Červených Pečkách 30. 8. 2021

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

Příloha č. 1



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 88 účastníků z prvního stupně, kteří byli rozděleni do tří oddělení.

1. oddělení – účastníci z 1. ročníku
2. oddělení – účastníci z 2. ročníku a 3. ročníku
3. oddělení – účastníci z 3., 4. a 5. ročníku

Personální obsazení: 1. oddělení – Bc. Iva Dlabalová, 2. oddělení – Barbora Chmelíková, 3. oddělení – Soňa Gahai/Nikola Zvoníková.

Školní družina fungovala každý den v časech:

ranní	6:30 – 7:40
odpolední	11:30 – 16:00

Během celého školního roku fungovala školní družina v klasickém s menšími omezeními na podzim, kdy byly uzavřené (v karanténě) třídy vzhledem k omezení spojeného s pandemií Covid-19. V prosinci odešla pí vychovatelka Soňa Gahai z důvodů těhotenství a její místo převzala Nikola Zvoníková. Za celý školní rok proběhly ve školní družině klasické plánované tematické akce spojené s ročním plánem uvedené níže.

V březnu v souvislosti s válečnou situací na Ukrajině nastoupilo 7 ukrajinských účastníků.

Činnost školní družiny

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry
- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

PROJEKTOVÉ DNY

- tvořivé odpoledne pro charitativní vánoční akci pro nemocnici Motol

AKCE – KAŽDOROČNÍ

- seznamujeme se s prvňáčky
- vánoční besídka
- maškarní karneval
- přespávání ve školní družině
- velikonoční velká hra
- dětský den ve spolupráci s žáky 7. třídy
- loučení se ŠD – opékání buřtů s programem

VÝLETY

- v rámci otevřené školní družiny o podzimních prázdninách byl uspořádán pro přihlášené výlet do Mirákula v Milovicích

vypracovala: Bc. Michaela Jirušová
vedoucí ŠD

Příloha č. 2



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Zpráva vých. poradkyně do Výroční zprávy 2021/22

V závěru školního roku bylo na naší škole 32 žáků s různým stupněm pedagogické podpory.

Stupeň pedagog. podpory 1 – 13 žáků

2 – 14 žáků

3 – 5 žáků

Pedagogická intervence byla poskytnuta 2 žákům.

Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro 5 žáků.

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 2 žáci.

Pod vedením asistenta pedagoga pracovalo 5 žáků. Asistentky pomáhaly vyučujícím především na 1. stupni ZŠ.

Rodiče dětí, kterým v průběhu školního roku končilo Doporučení PPP, byli upozorněni na včasné objednání v PPP. Většina plánovaných přešetření se již uskutečnila.

Výchovná poradkyně v hospitačních hodinách sledovala práci dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Jejich samostatnost, zapojení do školní práce, spolupráci s asistentem pedagoga apod.

Nedílnou součástí byla spolupráce s jednotlivými vyučujícími, s asistentkami pedagoga, s celým týmem školního poradenského pracoviště. V době před zápisem dětí do 1. třídy se konaly konzultace s učitelkami MŠ, spojené s pozorováním práce jednotlivých dětí. Také se uskutečnila tzv. „Škola nanečisto“, kdy se děti postupně seznamovaly se školním prostředím a mohly si vyzkoušet různé činnosti pod vedením pedagogů 1. stupně.

Zápis do 1. třídy se konal 7.4.2022. Bylo zapsáno 32 dětí, z toho 5 rodičů se rozhodlo pro odklad školní docházky. V červnu byl ještě zapsán 1 chlapec z Ukrajiny. V novém školním roce nastoupí 27 žáků.

Výchovná komise se v průběhu školního roku sešla s rodiči 2 žáků z 5. třídy. Důvodem byly kázeňské přestupky, nedostatečná školní práce a zanedbávání domácí přípravy. V závěru školního roku proběhlo také setkání s rodiči žáka 6. třídy. Projednávalo se jeho negativní zvládání emocí ve vztahu ke spolužákům přecházející až v agresi. Zároveň vyhrožování sebepoškozením.

Zapsala Mgr. Zdenka Chmelíková

Příloha č. 3



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Závěry inspekční činnosti ČŠI z 5.1.2022

Vývoj školy

Navýšení nejvyššího povoleného i skutečného počtu žáků školy, zvýšení počtu žáků v jednotlivých třídách. Zlepšení materiálních podmínek školy, bezbariérová ZŠ. Rozšíření pedagogického týmu v MŠ. Účelná opatření přijatá školou ke všem nedostatkům zjištěným při předchozí inspekční činnosti s výjimkou přetrvávajícího minimálního výběru volitelných předmětů.

Silné stránky

Moderní metody zařazované do výuky v ZŠ např. metoda CLIL showers, projektové vyučování, využívání prvků zážitkové pedagogiky. Velmi dobré materiální podmínky pozitivně ovlivňující všestranný rozvoj dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání. Vhodně diferencovaná a účinná práce s dětmi a žáky se SVP. Vstřícné prostředí účinně podporující spolupráci všech zaměstnanců v MŠ a ZŠ, účelná provázanost vzdělávacích aktivit předškolního a základního vzdělávání. Efektivní výuka matematiky na 2. stupni ZŠ s pozitivním dopadem na rozvoj matematické gramotnosti žáků a jejich vzdělávací výsledky.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

Méně četné žakovské hodnocení vlastní práce nebo vrstevnické hodnocení podle předem známých kritérií. Minimální nabídka volitelných předmětů. Důsledně sledovat a vyhodnocovat efektivitu a účinnost přijímaných opatření k identifikovaným problémům, např. zhoršení prospěchu většiny žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň. Využívat širší spektrum vnitřních evaluačních nástrojů stanovených v ŠVP ZV

Podrobnou inspekční zprávu naleznete na www.csicr.cz
pod identifikátorem školy 61883182

